

UNIDADE ESCOLAR _____

DIÁRIO DO PERCURSO FORMATIVO

TEMPO FORMATIVO _____

EIXO _____ TURMA _____ TURNO _____ ANO _____

PROFESSORES(AS): _____



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA O USO DO DIÁRIO DO PERCURSO FORMATIVO

O Diário do Percurso Formativo é um documento oficial onde devem constar todas as etapas do processo do ensino e da aprendizagem. Assim, é importante registrar o trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor e pelo educando(a) durante todo o Percurso Formativo. Para que esses registros aconteçam de forma clara e satisfatória será necessário observar as seguintes orientações:

1. O Diário do Percurso Formativo, após as aulas, deve permanecer na Secretaria da Unidade Escolar;
2. Manter atualizado o registro sobre os temas das aulas com a rubrica do professor e as respectivas datas;
3. O professor deverá fazer dois registros no Diário do Percurso Formativo sobre os temas das aulas quando se tratar de aulas geminadas;
4. Registrar regularmente a presença ou ausência do(a) educando(a) e totalizá-la no final de cada mês;
5. Acompanhar a aprendizagem do(a) educando(a) fundamentada em registros, pareceres descritivos e conceitos;
6. Descrever, trimestralmente, o desenvolvimento da aprendizagem do(a) educando(a), em conselho de classe, de forma legível, conforme critérios e orientações estabelecidos pela política de Educação de Jovens e Adultos;
7. Destacar do Diário de Classe a Ficha de Acompanhamento do Percurso Formativo (Como estou no meu processo Formativo?) para preenchimento do educando(a). Essa ficha deverá ser utilizada no Conselho de Classe e depois arquivada na pasta do educando(a).
8. Evitar rasuras no preenchimento do Diário. Caso aconteça rasura, comunicar imediatamente a Secretária da(o) escola/colégio para fazer a justificativa;
9. Só é permitida à Secretaria da Unidade Escolar acrescentar o nome de novo(a) educando(a) no Diário do Percurso Formativo;
11. O Diário do Percurso Formativo deve ser arquivado na Secretaria da Unidade Escolar no final de cada Eixo Temático de cada Tempo Formativo;

Mês de

Temas das aulas e comparecimento do Professor

Dia	Tema Gerador / Saber Necessário	Rubrica
	1. 2.	

PARECER DESCRITIVO TRIMESTRAL

EDUCANDO(A)

TEMPO FORMATIVO -

EIXO -

TEMA GERADOR

1º TRIMESTRE

Subtema 1

Subtema 2

De acordo com os temas/subtemas estudados e os aspectos cognitivos definidos, o(a) educando(a).

Considerando os temas/subtemas e os aspectos sócio-formativos definidos, o (a) educando(a).

Quanto ao estudo dos temas/subtemas e Áreas de Conhecimento definidos, no que se refere a aprendizagem desejada e saberes necessários, o(a) educando(a).

OBS:

PARECER DESCRITIVO TRIMESTRAL

TEMA GERADOR		2º TRIMESTRE
TEMPO FORMATIVO -		EIXO -
Subtema 1	Subtema 2	
<p>De acordo com os temas/subtemas estudados e os aspectos cognitivos, o(a) educando(a).</p> <hr/>		
<p>Considerando os temas/subtemas e os aspectos sócio-formativos definidos, o(a) educando(a).</p> <hr/>		
<p>Quanto ao estudo dos temas/subtemas e Áreas de Conhecimento, no que se refere a aprendizagem desejada e saberes necessários, o(a) educando(a).</p> <hr/>		
<p>OBS:</p> <hr/>		

PARECER DESCRITIVO TRIMESTRAL

TEMA GERADOR		3º TRIMESTRE
TEMPO FORMATIVO -		EIXO -
Subtema 1	Subtema 2	
<p>De acordo com os temas/subtemas estudados e os aspectos cognitivos definidos, o(a) educando(a).</p> <hr/>		
<p>Considerando os temas/subtemas e os aspectos sócio-formativos definidos, o(a) educando(a).</p> <hr/>		
<p>Quanto ao estudo dos temas/subtemas e Áreas de Conhecimento definidos, no que se refere a aprendizagem desejada e saberes necessários, o(a) educando(a).</p> <hr/>		
<p>OBS:</p>		

PARECER DESCRITIVO FINAL

UNIDADE ESCOLAR:	MUNICÍPIO:
ENDEREÇO:	
EDUCANDO (A):	Nº DE MATRÍCULA:
TEMPO FORMATIVO -	

O Parecer Descritivo Final deverá ser elaborado a partir da síntese dos Pareceres Descritivos Trimestrais da(s) Área(s) de Conhecimento.

De acordo com os temas/subtemas estudados e os aspectos cognitivos definidos, durante o ano letivo, o(a) educando(a).

Considerando os temas/subtemas estudados e os aspectos sócio-formativos definidos, durante o ano letivo, o(a) educando(a).

Quanto ao estudo dos temas/subtemas e áreas de conhecimento definidos, durante o ano letivo, no que se refere à aprendizagem desejada e saberes necessários, o(a) educando(a).

OBS:

PC – Percurso Construído

EP – Em Processo

De acordo com a descrição do parecer final, o(a) educando(a) _____, matriculado(a) na Educação de Jovens e Adultos, Tempo Formativo ____, Eixo ____ construiu a aprendizagem necessária para progredir ou continuar os estudos no Tempo Formativo ____, Eixo ____ .

Local/Data

Assinatura

COMO ESTOU NO MEU PERCURSO FORMATIVO?

Educando(a):		
Tempo Formativo:	Eixo:	Trimestre:

Durante o ___ bimestre muitas aprendizagens foram construídas no espaço da escola ou colégio e, em especial, no espaço da sala de aula. As valiosas intervenções dos seus professores e dos seus colegas contribuíram bastante para a sua aprendizagem. Porém, você sempre será o maior responsável pelo seu próprio desenvolvimento como pessoa e como estudante.

⋮ *Chegou, portanto, o momento de apreciar, de forma crítica, em que medida você contribuiu para o enriquecimento do seu processo de aprendizagem, percebendo os aspectos que já avançou e aqueles que precisam de mais estudo.*

Temas estudados:

1. O que você aprendeu?

2. Qual foi a sua contribuição para esse estudo?

3. Como as áreas de conhecimento ajudaram nesse estudo?

- **Tempo Formativo I e II - Linguagens, Estudo da Sociedade e da Natureza**
- **Tempo Formativo III - Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática**

4. Dos conhecimentos estudados, quais os que você aplicou nos espaços da família, do trabalho e da comunidade?

Obs: **Essas perguntas devem ser respondidas por todos os Tempos Formativos.**

